



Nome del bambino _____

Osservatrice _____

Data _____

Abilità scientifiche

segnare con una crocetta le affermazioni corrispondenti

1. Nota spesso cambiamenti o piccoli dettagli nell'ambiente a lui circostante (p.es. nuova tovaglia da tavola, differenze all'interno del gruppo sperimentale)? O
2. Paragona volentieri materiali o risultati tra di loro e riconosce somiglianze e differenze (dimensione, colore dei cubi di gomma; conchiglie)? O
3. Si chiede „Cosa succederebbe se?“ o fornisce spiegazioni sul perché o sullo stato delle cose (Se tutti gli adulti all'asilo si ammalassero...)? O
4. Conduce volentieri esperimenti elementari o sviluppa idee mirate a testare ipotesi sue o di altri bambini (p.es. caduta di oggetti in una rete o giochi di lancio)? O
5. Pone domande agli adulti per ricevere spiegazioni in merito a fenomeni che ha osservato (p.es. il tempo atmosferico, variazioni dell'ambiente „dove vanno gli uccelli in inverno“)? O
6. Esamina materiali differenti e adopera più sistemi sensoriali (p. es. la vista per osservare gli animali, il tatto per gli alberi e il gusto per la torta)? O
7. Mostra interesse nel registrare le sue osservazioni sotto qualsiasi forma (p.es. attraverso il disegno o le impronte)? O
8. Raccoglie regolarmente oggetti nel corso di escursioni (p. es. bastoni e foglie durante la giornata del bosco)? O

Altre notazioni riguardanti l'area scientifica:

9. _____ O