



Nome del bambino _____

Osservatrice _____

Data _____

Abilità musicale

segnare con una crocetta le affermazioni corrispondenti

1. Prova a riprodurre melodie o ritmi che ha imparato?
2. Invento da sé melodie o testi propri?
3. Canta o canticchia volentieri melodie mentre fa altro?
4. Ascolta musica volentieri?
5. Manifesta preferenze per orientamenti musicali (p.es. musica italiana, Ritter Rost, rock)?
6. Reagisce all'alternanza di tempo e ritmo all'interno di brani musicali o al cambio di volume (p. es. Zwergenlied)?
7. È in grado di tenere il tempo e il ritmo (p.es. battendo le mani, i piedi o con la voce)?
8. Si diverte a seguire il cambio di tonalità o a imitarlo?
9. Si diverte a distinguere il suono di singoli strumenti e (per i bambini più grandi) a dire anche il loro nome?
10. Mostra interesse ai suoni originati da oggetti differenti (concerto di bicchieri, concerto del bosco)?
11. Partecipa volentieri al corso di musica?

Altre notazioni riguardanti l'area musicale:

12. _____

13. _____