



**Name des Kindes** \_\_\_\_\_

**Beobachterin** \_\_\_\_\_

**Datum** \_\_\_\_\_

## Wissenschaftliche Begabung

bitte ankreuzen, was zutrifft

1. Bemerkt das Kind häufig Veränderungen oder kleine Details in seiner Umgebung (z.B. neue Tischdecke, in der Experimentiergruppe)?
2. Vergleicht das Kind gern Materialien oder Ereignisse miteinander und erkennt Ähnlichkeiten und Unterschiede (Größe oder Farbe der Bauklötze; Muscheln)
3. Fragt das Kind „Was wäre wenn -Fragen“ oder bietet Erklärungen an, warum Dinge so sind, wie sie sind (Wenn alle Erwachsenen im KIGA krank wären...)
4. Führt das Kind gern einfache Experimente aus oder entwickelt entsprechende Ideen, um eine eigene Hypothese zu testen oder die eines anderen Kindes (z.B. Fallgesetze im Netz oder Wurfspiele)?
5. Fragt das Kind bei den Erwachsenen nach, um Dinge erklärt zu bekommen, die es beobachtet hat (z.B. das Wetter, Veränderungen der Umgebung „Wo sind die Vögel im Winter“?)
6. Untersucht das Kind verschiedene Materialien und benutzt dabei mehrere Sinnessysteme (z.B. Auge bei der Tierbeobachtung, Tastsinn für die Bäume und Geschmack für Sandkuchen)?
7. Zeigt das Kind Interesse daran, seine Beobachtungen in irgendeiner Form aufzuzeichnen (z.B. durch Zeichnungen oder Abdrücke)?
8. Sammelt das Kind regelmäßig Dinge bei Ausflügen (z.B. Stöcke und Blätter im Waldtag)?

**Was fällt Ihnen im Bereich der wissenschaftlichen Kompetenz noch auf?**

9. \_\_\_\_\_