



**Name des Kindes** \_\_\_\_\_

**Beobachterin** \_\_\_\_\_

**Datum** \_\_\_\_\_

### **Praktische Begabung**

bitte ankreuzen, was zutrifft

1. Nimmt das Kind gern Dinge auseinander?
2. Setzt das Kind diese Dinge geschickt wieder zusammen?
3. Konstruiert das Kind Bauwerke oder einfache Werkstücke  
(z.B. an der Werkbank)?
4. Ist das Kind geschickt im Umgang mitkleinen Teilen oder  
Objekten(z.B. Perlenketten auffädeln)?
5. Zeigt das Kind eine gute Auge-Hand-Koordination (z.B. bei  
Gebrauch von Hammer, Stift oder Pinsel)?
6. Versteht das Kind die Beziehung zwischen den Teilen eines  
Ganzen und der Gesamtkonstruktion und welches die Funktion  
der einzelnen Teile ist?
7. Zieht das Kind Schlüsse aus seinen Beobachtungen hinsichtlich  
solcher Beziehungen von Teilen zueinander  
(z.B. beim Wasserhahn?)
8. Benutzt das Kind die Methode von Versuch und Irrtum und lernt  
es dadurch?
9. Benutzt das Kind ein systematisches Vorgehen beim  
Lösen mechanischer Probleme (z.B. bei Schrauben den  
passenden Schraubenzieher finden)?

**Was fällt Ihnen im Bereich der praktischen Kompetenz noch auf?**

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_