



**Name des Kindes** \_\_\_\_\_  
**Beobachterin** \_\_\_\_\_  
**Datum** \_\_\_\_\_

## Logisch-mathematische Begabung

bitte ankreuzen, was zutrifft

1. Zeigt das Kind Interesse an Zahlen?
2. Kann das Kind zählen (bis 10, bis 20)?
3. Kann das Kind die Anzahl von Gegenständen benennen  
(z.B. 2 Gläser und 3 Teller stehen auf dem Tisch)?
4. Sortiert das Kind gern Objekte nach ihren Merkmalen  
(z.B. Bausteine nach der Farbe, Knöpfe nach der Größe)?
5. Spielt das Kind gern mit Puzzles? Ist es ausdauernd und  
geschickt dabei?
6. Fragt das Kind danach, wie die Dinge funktionieren  
(Wasserkocher, CD-Player, Lampen)?
7. Kann es Größenverhältnisse gut schätzen  
(z.B. Das Fenster ist größer als das Bild)?
8. Beschreibt das Kind gern und leicht eine Reihenfolge von  
Schritten, die zur Vorbereitung einer Aktivität gehören  
(Aufräumen - Hände waschen – Essen)
9. Entwickelt und benutzt das Kind Strategien, wenn es etwas  
Bestimmtes erreichen möchte (z.B. beim Spiel zuerst dran  
kommen, eine bestimmte Rolle übernehmen)?
10. Benutzt das Kind häufig und gern quantifizierende Beschreibungen  
(z.B. „Das ist eine lange Geschichte!“ „Das ist eine  
schwere Schüssel!“)?
11. Benutz das Kind logische Schlüsse ?

**Was fällt Ihnen im logisch-mathematischen Bereich noch auf?**

12. \_\_\_\_\_