



Nome del bambino _____

Osservatrice _____

Data _____

Abilità pratica

segnare con una crocetta le affermazioni corrispondenti

1. Smonta volentieri oggetti o giocattoli?
2. È in grado di rimetterli insieme abilmente?
3. Gioca con le costruzioni o crea lavoretti elementari alla Werkbank¹
4. È abile nel maneggiare piccoli pezzi o oggetti (p. es. infilare perle
Per fare una collana)?
5. Mostra una buona coordinazione oculo-manuale? (p.es. nell'uso
di martelli, matite o pennelli)?
6. Comprende la relazione tra la costruzione globale e le singole
parti? Comprende la funzione di queste ultime?
7. Trae conseguenze dalle sue osservazioni riguardo alla relazione
delle parti con il tutto (p.es. nel caso del rubinetto?)
8. Adotta il principio "prova e sbaglia" e trae da esso insegnamento?
9. Adopera un procedimento sistematico per risolvere problemi di
natura meccanica (p.es. trovare il cacciavite adatto alla vite)?

Altre notazioni riguardanti l'area pratica:

10. _____

11. _____

¹ tavolo di legno in cui il bambino lavora con seghe, martelli e viti per costruire propri progetti sotto la supervisione dell'educatrice.
