



Nome del bambino _____

Osservatrice _____

Data _____

Abilità logico-matematica

segnare con una crocetta le affermazioni corrispondenti

1. Mostra interesse per i numeri?
2. È in grado di contare (fino a 10, fino a 20)?
3. È in grado di riconoscere le quantità degli oggetti (p. es.: ci sono 2 bicchieri e tre piatti sul tavolo)?
4. Differenzia facilmente gli oggetti secondo le loro caratteristiche (p.es. le costruzioni per colore, pulsanti e dimensione)?
5. Si diverte a fare puzzle? Mostra tenacia e capacità?
6. Pone domande sul funzionamento degli oggetti (bollitore, lettore CD, lampade)?
7. È in grado di mettere bene in relazione grandezze diverse (p.es. La finestra è più grande del quadro)?
8. È in grado di descrivere facilmente le fasi di un procedimento preliminari ad un'attività (ordinare – lavarsi le mani – mangiare)?
9. Sviluppa e mette in atto strategie mirate al raggiungimento di qualcosa in particolare? (p. es. fare in modo che tocchi prima a lui quando gioca con gli altri, assumere un ruolo preciso)?
10. Fa uso spesso e volentieri di descrizioni di tipo quantitativo (p. es: „Che storia lunga!“, „Che chiave pesante!“)?
11. Trae conseguenze logiche?

Altre notazioni riguardanti l'area logico-matematica:

12. _____